*Семинар-практикум для родителей*

*«Музыкальная мозаика»*



Здравствуйте уважаемые родители!

Мы рады приветствовать вас в нашем музыкальном зале. И не просто приветствовать но и еще поучаствовать в игре под названием «Музыкальная мозаика!».

Из всех видов музыкальной деятельности в детском саду песня – самая любимая и желанная. Она бывает разная: и грустная и радостная, патриотическая и народная. А мы начинаем нашу встречу с доброй песенки-чудесенки.

***«Песенка-чудесенка повстречалась с нами»***

Всегда вызывает восхищение человек интеллектуально развитый, умеющий логически мыслить, концентрировать внимание, обладающий хорошей памятью, физически крепкий. Но достаточно ли этих качеств, чтобы считаться всесторонне развитым? По-настоящему гармоничный человек эмоционально чуток, восприимчив, он способен чувствовать прекрасное и наслаждаться удивительным миром искусства. Огромную роль в эмоциональном развитии играет музыка, как «язык чувств». Основная задача музыкального воспитания детей дошкольного возраста: развитие эмоционального отношения к музыке, формирование хорошего музыкального вкуса. Наша деловая игра направлена на выявление знаний и умений о музыке.

Но вы сильно не волнуйтесь, мы свами сейчас настроимся на положительные эмоции с помощью игры «Счастливый и довольный»

***Проводится музыкально-коммуникативная игра***

Давайте поприветствуем наших сегодняшних участников команд. (участники выходят в центр зала)

Для начала игры нам нужно определить 2 команды. Возьмите элементы пазл и сложите 2 картинки. Так мы определим участников команд.

Настроение у всех приподнятое, и мы просим вас занять свои места.

Пожелаем командам удачи, успехов в предстоящем состязании.

Кто присутствует здесь в зале,

Кто считает строго балы,

Ну, конечно - же они –

Наше строгое жюри.

Представляем членов жюри

1. «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

2.«\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

1. Конкурс «Разминка»

1. Какими нотами можно измерить расстояние? (*ми, ля, ми)*

2. Какую песню пели малыши, когда летали на воздушном шаре?

*(В траве сидел кузнечик)*

3. Какой великий композитор сочинял и играл свои произведения, будучи глухим? (*Бетховен)* .

4. Какие две ноты растут в огороде? (Фа, соль)

5. Какой великий композитор в четырехлетнем возрасте уже выступал с

концертами? (*Моцарт)*

6. Придумайте слова, в которых спрятались ноты? (Дорога, помидор, река, лягушка, сирень)

Как видите, вопросы не сложные и я думаю, что с остальными заданиями вы хорошо справитесь.

1. «Конкурс «Смекалка»

Смекалка необходима не меньше, чем знания, она крайне необходима для выживания в сложных условиях детского сада.

Командам будут задаваться блиц - вопросы, их всего 8. На ваших столах лежат колокольчики - у первой команды и музыкальные молоточки - у второй команды, знаете ответ, стучите. Кто первый, тот и отвечает. Оценивается четкий и правильный ответ.

Вопросы командам:

1. Назовите музыкальную часть растения и шляпки гриба?

А. диск

Б. кассета

В. пластинкаV

Г. альбом

2. Какая танцевальная птица есть в природе?

А. краковяк

Б. мазурка

В. чечётка V

Г. чардаш

1. Какой колокольный звон бывает?

А. вишнёвый

Б. рябиновый

В. малиновый V

Г. земляничный

2. Какую важную роль в животноводстве, играет спокойная классическая музыка? (*Повышает удои молока*).

1. Назовите дерево – королеву звука? *(Ель – дерево с уникальными звуковыми характеристиками, из неё изготавливают гусли, гитару, гудок).*

2. Какое сопровождение зарядки улучшает настроение, облегчает выполнение упражнений? (*Музыкальное).*

1. Как называется занятие, на котором мы поем, играем, пляшем? *(музыкальное).*

2*.* Как называется мероприятие к которому нужно долго готовиться и радостно проводить и детском саду и дома?

*(Праздник)*

3 конкурс «Знатоки ребусов»

*ребусы на экране*

В этом конкурсе, ваши дети могут быть вашими помощниками. Ребята знакомы с музыкальной грамотой и определят название нот, что поможет вам дать правильный ответ

4. конкурс «Мозговой штурм».

во что превратились в этой жизни эти чудеса?

1. Гусли-самогуды (магнитофон)

2. Ступа (ракета, самолет) .

3. Чудо-зеркало (телевизор, компьютер)

4. Перо жар-птицы (лампа)

5. Клубок ниток, указывающий дорогу (компас) .

6. Сани, что везут сами (автомобиль).

раздел «Танец»

Большое значение в музыкальном воспитании дошкольников отводится пляскам. Здесь развивается музыкальный слух, память, ритмические способности у детей. А хорошо подобранная музыка развивает и эстетический вкус. Сейчас начинаем перепляс. Но танцевать будут ваши дети. Ребята с красными нотками танцуют за 1 команду, а с желтыми нотками за 2-ю

*звучит попурри танцевальной музыки, команды по очереди танцуют*

* «Барыня»
* «Танго»
* «Финская полька»
* Твист
* Вальс
* Рок-н-ролл
* Калинка
* Цыганочка
* Ламбада

раздел «Музыкальные инструменты»

«Музыка воодушевляет весь мир, снабжает душу крыльями, способствует полёту воображения, придаёт жизнь и свободу всему на свете».

*(Платон).*

Внимание! Черный ящик. В нем лежит:

Башковита и стройна,   
Всех накормит досыта,   
 Рядом встань сестра-близняшка,   
 Развеселой будет пляска.

**Ответ:** *деревянные ложки.*

«Овощные ритмы» *Схемы-ритмы на экране*

Мы сегодня с вами на ложках отыграем ритм по схемам, которые будут предложены вам на экране. Весна - время посева семян на рассаду, поэтому овощные ритмы самые актуальные.

1-я команда играет схему – помидоры

2-я команда схему – перец

1-я свекла

2-я баклажан

все вместе репа

На этом наша игра подошла к концу, мы попросим уважаемое жюри подсчитать результаты.

А для вас конкурсанты небольшой сюрприз под названием

«Оркестр воздушных шаров» (для взрослых).

Детская фантазия обычно не знает границ, вот и я предлагаю вам сегодня, уважаемые взрослые, заглянуть на некоторое время в детство и стать мечтателями и фантазёрам отправится в путешествие в удивительный мир Фантазерии – страны, которой нет на карте.

Возьмите воздушные шары, слегка их надуйте и удерживайте воздух. Если медленно выпускать воздух слышится звук. Вот этими замечательными инструментами мы с вами организуем – оркестр воздушных шаров. Важно, внимательно слушать музыку и добавлять звук там, где на ваш взгляд это необходимо.

*Предлагается надуть свой воздушный шарик и попытаться, спуская из него воздух, издать различные звуки (дать время для репетиции).*

*(Звучит музыка в записи).*

Ребята а вы знаете эту песенку? Тогда дружно подпевайте.

Всем спасибо за вниманье, За задор и звонкий смех.   
За огонь соревнованья, Обеспечивший успех.   
Вот настал момент прощанья, Будет краткой моя речь,   
Говорю всем: «До свиданья! До счастливых новых встреч! »

Подготовила и провела: Речкина В.А. 2018