# *Деловая игра для педагогов детского сада*

#  *«Прабабушкина школа»*


# *Подготовила музыкальный руководитель: Речкина В.А*

Цель: Создание условий для получения новых и систематизации имеющихся знаний педагогов о жанрах русского фольклора.

Атрибуты игры:

Платки, ленты, колокольчики для каждой команды. Музыкальные тарелочки, значки капитанов, песочные часы, диск с записью музыки. Табло результатов.

Вед: Уважаемые педагоги, сегодня я вам предлагаю деловую игру под названием «Прабабушкина школа». Ответьте, пожалуйста, на несколько вопросов.

1.Что такое фольклор? (*устное народное творчество)*

2. Как переводится слово фольклор? *(фолк-народ, лор-мудрость, знание)*

*Кто правильно ответит на вопросы, становятся жюри игры.*

Вед: Начнем мы нашу встречу с музыкальной минутки. Предлагаю Вам под веселую р.н.м. исполнить русские народные движения, как только музыка сменится на лирическую, образуйте пары для игры «Ручеек».

***Звучит музыка, педагоги образуют пары и воротца. Играют в игру «Ручеек», соответственно делятся на 2 команды, кто вправо ушел «Пословицы», влево «Поговорки»***

Ведущий представляет ***команды (1-я «Пословицы», 2-я «Поговорки», команды выбирают капитанов), жюри*** и предлагает всем занять свои места. Напоминает правила игры.

Правила игры:

* Уметь слушать других.
* Вырабатывать общее решение вопроса.
* Принимать активное участие в игре.
* Не оспаривать оценку жюри.
* Соблюдать культуру речи и тактичность в игре.

Вступление: *От того, что мы забываем о солнце, оно не перестает светить, прощая нас забывчивых. Так и мы не должны забывать о своем национальном наследии. Должны помнить, бережно хранить свои обычаи, обряды, легенды и передавать их детям. И сегодня, деловая игра посвящена жанрам русского фольклора. Мы окунемся в народную старину с её потешками, прибаутками, загадками и пословицами.*

***Слайд присказки***

*Как вы думаете, что означают слова этой дразнящей присказки?:*

Варианты ответов. ***(кто правильно ответит получает фишки и становятся жюри игры)***

«Начинается сказка от сивки, от бурки, от вещей каурки. На море-окияне, на острове Буяне стоит бык печёный. А у него в боку нож точёный, сейчас нож вынимается – изволь кушать… И это ещё не сказка, только присказка, а кто будет слушать, так тому соболь и куница, и прекрасная девица, сто рублёв на свадьбу, а пятьдесят на прогулянье… »

 Вед: Слова присказки означают:

1. приготовься ко всему – *На море-окияне, на острове Буяне стоит бык печёный. А у него в боку нож точёный, сейчас нож вынимается – изволь кушать…*

2. и не смей перебивать – *И это ещё не сказка, только присказка, а кто будет слушать…*

3. тогда сам всё увидишь - *Так тому соболь и куница, и прекрасная девица, сто рублёв на свадьбу, а пятьдесят на прогулянье… »*

Вед: Начинаем игру: ***- «Разминка».***

***(Жюри) За каждый правильный ответ команда получает 1 очко***.

Команды по очереди должны правильно продолжить поговорку.

***Слайд 2 (****поговорки)*

*1-й вопрос для команды* «Пословицы»

*Назовите поговорки, подбадривающие, поддерживающие человека?*

«Терпи казак – атаманом будешь»;

*1-й вопрос для команды* «Поговорки»

*Назовите поговорки с наставлением:*

«Умей вовремя сказать. Вовремя смолчать»;

*2-й вопрос для команды* «Пословицы»

*Назовите поговорки, которые предостерегают:*

«Злого любить – себя губить»;

*2-й вопрос для команды* «Поговорки»

*Назовите поговорки, которые вразумляют:* «Береженого Бог бережёт»;

*3-й вопрос для команды* «Пословицы»

*Назовите поговорки примиряют*: «Стерпиться – слюбиться».

*3-й вопрос для команды* «Поговорки»

*Назовите поговорку высмеивающую ленивого?*

«Собака на сене», «Кот на глине»

Вед: Продолжаем разминку. Если команды знают правильный ответ подают сигнал и отвечают, в случае если ответ не верен, ответить могут соперники. ***За правильный ответ по сигналу, жюри присваивает 2 очка, если правильно отвечают соперники 2 очка***

*Определите команды (по сигналу) жанр устного народного творчества*

1. «Пошел котик на торжок,

Купил котик пирожок.

Пошел котик на улочку.

Купил котик булочку.

Самому ли съесть

Или заиньке снесть.

Я и сам откушу,

Да и заиньке снесу» (***потешка)***

«В гостях хорошо, а дома лучше» (***пословица)***

«Мы на масляной неделе

Праздник не нарушили,

Все друзья плясали, пели,

Мы блиночки кушали! ***(частушка***)

«Попрыгунья-стрекоза

Лето красное пропела,

Оглянуться не успела,

Как зима катит в глаза… ***»(басня)***

«Слово не воробей» ***(поговорка)***

«Два конца, два кольца, а посередине гвоздик» ***(загадка)***

«Мы проснулись, мы проснулись, сладко- сладко потянулись» ***(потешка)***

«Любопытному на рынке прищемили нос в корзинке, любопытному на днях прищемили нос в дверях, любопытной варваре нос на рынке оторвали» ***(дразнилка)***

«Из под топота копыт, пыль по полю летит» ***(скороговорка)***

Ехала деревня мимо мужика, вдруг из - под собаки лают ворота, выскочила палка с бабкою в руке и давай дубасить коня на мужике. Крыши испугались, сели на ворон, лошадь погоняет мужика кнутом ***(небылица)***

«Дождик, дождик веселей, капай, карай не жалей, только нас не намочи, зря в окошко не стучи ***(закличка)***

Жюри подводит итоги разминки, а команды переходят к игре №1

Вед: Молодцы, продолжаем наш разговор. Любая творческая деятельность детей, связанная с фольклором, имеет смысл лишь тогда, когда взрослые сами бережно, вдумчиво относятся к родному языку.

Детский фольклор – это целый мир яркий, радостный, наполненный жизненной силой и красотой. Сам народ создал такие произведения художественного слова, которые ведут ребенка по всем ступеням его эмоционального и нравственного развития. И вся ценность, заключается в том, что с его помощью легко устанавливается эмоциональный контакт и общение. А чтобы нам взрослым, не забывать яркую образность фольклорного языка, нужно, обращаться к народному творчеству как к святому источнику, приводить к нему детей, научить их радоваться красоте и силе русского слова. Итак, игра 1-я «Жанры детского фольклора»

**1-я Игра**

**«Жанры детского фольклора»**

Удар в тарелочки

*Ведущий называет вопрос, чья команда даст ответ последней,*

***жюри засчитывает 2 очка.***

Задание № 1.

*Вед: Перечислите, команды по очереди, что относится к детскому фольклору?*

*Изготовить заготовки терминов детского фольклора.*

Пестушки, потешки, заклички, приговорки, считалки, скороговорки, частоговорки, дразнилки, прибаутки, шутки, перевёртыши, докучные сказки, народные игры и хороводы.

Задание №2

*Вед: Назовите наиболее часто встречаемых персонажей народных сказок*?

(Иван, Иванушка-дурачок, Емеля, Иван-царевич, Василиса, Елена, Змей Горыныч, Баба-яга, Кощей Бессмертный и др.) .

Задание №3

*Вед: Назовите часто встречаемые в сказках волшебные предметы?*

ковёр-самолёт, сапоги-скороходы, молодильные яблочки, скатерть-самобранка, меч-кладенец, гусли-самогуды, шапка-невидимка

Задание №4

*Вед: Назовите, как обычно начинается* ***русская сказка?***

жили-были, в некотором царстве,

на море-океане, было у старика, у одного (ой, жил-поживал)

Задание№5

*Вед: Назовите* ***русских былинных*** *богатырей?*

Илья Муромец, Добрыня Никитич, Алёша Попович, Никита Кожемяка,

Святогор, Микула Селянович

**2-я Игра «Ромашка»**

***Удар в тарелочки***

***Удар в тарелочки***

Члены команды по очереди выбирают для всей команды вопросы, Капитан команды, отрывая лепесток «ромашки», зачитывает вопрос. ***Жюри оценивают правильный ответ 3 очка, если команды затрудняются, переход к другой команде.***

Вед: Вторая игра Задание №1

Команда «Пословицы» 1-й вопрос?

 В чём вы видите воспитательное значение сказки в воспитании детей дошкольного возраста?

*Сказка является сильнейшим средством воздействия на ребёнка. Дети радуются удачам героя, сопереживают и сочувствуют обиженным, ненавидят зло; Сказка развивает воображение, без которого невозможна умственная деятельность. Сказками воспитываются правила общения людей друг с другом, уважительного, доброжелательного отношения – «поклониться в пояс», «ты бы прежде меня накормила, напоила, в бане выпарила»*

Команда «Поговорки» 1-й вопрос?

 В какие режимные моменты целесообразно включение различных жанров устного народного творчества?

*Во все жизненные процессы ребёнка в детском саду, во все виды детской деятельности, насколько это возможно*

Команда «Пословицы»2-й вопрос?

 Перечислите русские народные сказки, входящие в «Программу… » старшей группы.

*Заяц-хвастун, Царевна – лягушка, Лиса и кувшин, Крылатый, мохнатый да масляный, Сивка-Бурка, Финист-ясный сокол, «Хаврошечка», Никита Кожемяка, Докучные сказки.*

Команда «Поговорки» 2-й вопрос?

Какая работа, на ваш взгляд, должна проводиться с родителями по художественно-речевому воспитанию?

*Занятия с родителями, повышающие уровень знаний о сказках, потешках, колыбельных песенках и дающие практические навыки рассказывания; привлечение родителей к организации фольклорных праздников, детских постановок по сказкам, семейный конкурс рисунков по сюжетам сказок.*

Команда «Пословицы» 3-й вопрос?

Какое, значение колыбельных песен в ознакомлении детей с окружающей жизнью?

*В них отражаются взгляды на жизнь, они несут в себе пожелания добра, дети знакомятся с бытом своих предков, домашней обстановкой, дети учатся понимать «доброе» и «злое», закладываются основы человеколюбия и гуманизма ко всему живому, у них обогащается словарь, формируются грамматический строй речи, фонематическое восприятие. Колыбельные мелодии и мотивы благотворно влияют на общее состояние организма.*

Команда «Поговорки»3-й вопрос?

 Перечислите русские народные сказки, входящие в «Программу… » средней группы

*«Сестрица Аленушка и братец Иванушка», «Жихарка», Лисичка сестричка и Волк», Петушок и бобовое зернышко», «Лиса и козел», «Лисичка со скалочкой», «Гуси-лебеди», Лиса-лапотница», «Привередница», «Чудесные лапоточки», «Колосок»*

Вед: Вторая игра Задание №2 «Перепутанные потешки»

Ведущий раздаёт вопросы-заготовки. На решение – 3 минуты. Игроки исправляют потешки и, зачитывают ответы.

***За правильное решение заданий команды получают – 3 очка***

№1.

1). На болоте стоит пень - шевелиться ему лень

2). По дубочку постучишь - прилетает быстрый чиж

3). Сидит котенька на лавке - утирает глазки лапкой

№2.

1). Лиса по лесу бежала - хвост потеряла

2). Идёт серенький волчок- тебя схватит за бочок

3). Наша деточка мала – сама к мамочке пошла.

Вед: Жюри подсчитывают баллы, а мы переходим к 3 игре.

**3-я Игра «Поговорка - пословица»**

Удар в тарелочки

Вед: «***Поговорка*** – цветочек, а ***пословица*** – ягодка»

*Задание для капитанов команд.*

Капитаны команд выходят в центр аудитории.

Вед: Итак, что же такое поговорка? Капитан Команды «Поговорки» читает заготовку термина поговорки.

***«Поговорка» – словосочетание, оборот речи, окольное выражение, отражающее какое – либо явление жизни, часто имеет юмористический характер. Поговорка, не содержит обобщающий поучительный смысл, это только первая половина пословицы.***

Вед: Что же такое пословица? Капитан команды «Пословицы», читает заготовку термина пословицы

***«Пословица» - малая форма народного поэтического творчества, облаченная в краткое, ритмизированное изречение, несущее обобщенную мысль, вывод, иносказание с дидактическим уклоном***

***Задание № 1. для капитанов команд. «Пословица-поговорка»***

За правильный ответ капитана своя команда получает 5 очков. Переход вопроса не возможен.

*Определите, где пословица, а где поговорка:*

1.«Мал золотник, да дорог» - пословица

2.«С больной головы на здоровую» - поговорка

1.«Чужими руками жар загребать» - поговорка

2.«Что не болит, то и не плачет» - пословица

1«Одного поля ягода» - поговорка

2.«Лучше торговаться, нежели воровать» - пословица

***Задание № 2. «Переведи на русский язык»***

для всех членов команд. По очереди. ***Жюри оценивает правильный ответ 1 очком.***

*Переведите иностранную пословицу, поговорку на русский язык:*

1-я «Когда леди выходит из автомобиля, автомобиль идёт быстрее»(англ.) – «Баба с возу –кобыле легче».

2-я «Голова – венец тела, а глаза – лучшие алмазы в том венце» (азерб.) – «Глаза – зеркало души».

1.я «Тот не заблудится, кто спрашивает» (финн.) – «Язык до Киева доведёт».

2-я «Разговорами риса не сваришь» (кит.) – «Соловья баснями не кормят».

***Задание № 3.»Пословицы»***

***Жюри оценивает 1 очком правильный ответ.***

Мы знаем много поговорок, но это они в наше время стали поговорками, так как вторая часть забыта нами.

*Из предложенных вариантов заданий нужно найти вторую часть пословицы, приклеить, отнести жюри. Чья команда ответит верно первой* ***жюри присуждает + 3очка. За правильный ответ команды получают 2 очка.*** По сигналу вскрывайте конверт.

1-я «Молодо – зелено, (погулять велено) »

2-я «Вольному - воля, (спасённому – рай) ».

1-я «Голод - не тётка, (пирожка не подсунет) ».

2-я «Знай наших, (последняя копейка ребром) ».

1-я «На чужой каравай рот не разевай, (а пораньше вставай и свой затевай) ».

2-я «Язык мой – враг мой, (прежде ума глаголет) »

***Задание № 4«Загадки»***

по 4 –ре загадки каждой команде, за правильные ответы ***жюри присуждает 1 очко.***

*Отгадайте* ***русские загадки****: Для команды «Пословицы»*

1-я Длинна, как дорога, коротка, как блоха. (жизнь)

2-я Чувство, которое любого красит. (стыд)

3-я Шарю - пошарю, в угол встану. (веник)

4-яВсех кормлю с охотою, а сама безротая. (ложка)

*Загадки на тему «Предметы русской старины»*

*Для команды «Поговорки»*

1-яВ лесу снята, в дому гнута, посередине заплетено (решето)

2-яСтоит попадья тремя поясами подпоясанная (кадка)

3-я Бычок рогат, в руках зажат, еду хватает, а сам голодает (ухват)

4-я Чем больше я верчусь, тем больше становлюсь (веретено)

***Задание № 5 «Все мы песни перепели»***

***Жюри за каждый неправильный ответ убирает 1 очко***

*Для команды №1 «Пословицы»*

*Из представленных* ***русских народных песен для средней группы*** *уберите авторские:*

1. «Огородная-хороводная» Можжевелова

1. «Ах, вы сени..»р.н.п
2. «Я с комариком плясала» р.н.п.
3. «Серенькая кошечка» Витлина
4. Мелодия к игре «Кот Васька» р.н.м
5. «Андрей-воробей» р.н.п

**Для команды «Поговорки»**

1«Гармошка» Тиличеева

2« На зеленом лугу» р.н.п

3«Осень» Кишко

 4«Две тетери» р.н.п

1. «Мы запели песенку» Рустамова.

 6«Ах, ты береза» р.н.п.

***Задание №:6 «Кот в мешке»***

***в записи звучит фрагмент мелодии.***

По мелодии к песне, команды по очереди угадывают название русской народной песни: ***для жюри за каждый правильный ответ команда получает 1 очко.***

1. «Светит месяц» №23

2. «Ах, вы сени» №24

1. «Ой, вставала я ранешенько» №6

2. «Во кузнице» №4

***Уважаемое жюри, совещаются.***

***Жюри удаляется подсчитывать баллы.***

**Музыкальная пауза.**

Вед: ***Колыбельные песни*** – в них отражаются взгляды на жизнь, они несут в себе пожелания добра, дети знакомятся с бытом своих предков, домашней обстановкой, дети учатся понимать «доброе» и «злое», закладываются основы человеколюбия и гуманизма ко всему живому, у них обогащается словарь, формируются грамматический строй речи, фонематическое восприятие.

Я предлагаю всем членам команд инсценировать колыбельную песню «Спи дитятко».

*Звучит колыбельная в записи, желающие участники на каждый куплет, по очереди, укачивают под напев куклу-младенца.*

***Жюри объявляют баллы и награждают победителя.***

«На болоте стоит пень –

 шевелиться ему лень»

 «По дубочку постучишь –

 прилетает быстрый чиж»

« Сидит котенька на лавке –

 утирает глазки лапкой»

№2.

« Лиса по лесу бежала –

 она хвостик потеряла»

 «Идёт серенький волчок –

тебя схватит за бочок»

« Наша деточка мала –

сама к мамочке пошла»

|  |
| --- |
| ***Команда «Пословицы» 1.-? В чём вы видите воспитательное значение сказки в воспитании детей дошкольного возраста?***  |

|  |
| --- |
| ***Команда «Поговорки» 1.-? В какие режимные моменты целесообразно включение различных жанров устного народного творчества?***  |

|  |
| --- |
| ***Команда «Пословицы»2.-? Перечислите русские народные сказки, входящие в «Программу… » старшейгруппы.***  |

|  |
| --- |
| ***Команда «Поговорки» 2.-? Какая работа, на ваш взгляд, должна проводиться с родителями по художественно-речевому воспитанию?*** |

|  |
| --- |
| ***Команда «Пословицы» 3-? Какое, значение колыбельных песен в ознакомлении детей с окружающей жизнью?*** |

|  |
| --- |
| ***Команда «Поговорки»3-? Перечислите русские народные сказки, входящие в «Программу… » среднейгруппы*** |

***«Поговорка» – словосочетание, оборот речи, окольное выражение, отражающее какое – либо явление жизни, часто имеет юмористический характер. Поговорка, не содержит обобщающий поучительный смысл,это только первая половина пословицы.***

***«Пословица» - малая форма народного поэтического творчества, облаченная в краткое, ритмизированное изречение, несущее обобщенную мысль, вывод, иносказание с дидактическим уклоном.***

*Из предложенных вариантов заданий нужно найти вторую часть пословицы, чья команда ответит верно первой получает + 3очка. За правильный ответ команды получают 2 очка.*

**1-я «Молодо – зелено,**

**(погулять велено) »**

**2-я «Вольному - воля,**

**(спасённому – рай) ».**

**1-я «Голод - не тётка,**

 **(пирожка не подсунет) ».**

**2-я «Знай наших,**

**(последняя копейка ребром) ».**

**1-я «На чужой каравай рот не разевай, (а пораньше вставай и свой затевай) ».**

**2-я «Язык мой – враг мой,**

 **(прежде ума глаголет) »**

*Из представленных* ***русских народных песен для средней группы*** *уберите авторские:*

 1. «Огородная-хороводная»

2«Ах, вы сени..»

3 «Я с комариком плясала»

4«Серенькая кошечка»

5 Мелодия к игре «Кот Васька»

6 «Андрей-воробей»

**Для команды «Поговорки»**

*Из представленных* ***русских народных песен для средней группы*** *уберите авторские:*

1«Гармошка»

2« На зеленом лугу»

3«Осень»

4«Две тетери»

5 «Мы запели песенку»

6«Ах, ты береза»