План работы на 2018-2019 уч. год по теме самообразования:

 «Песенно-игровой фольклор – как средство воспитания у дошкольников нравственно-патриотических качеств»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Группа****Педагоги, родители** | **Форма работы** | **Примечание** |
| ***1-й квартал******Продолжать разрабатывать и пополнять методический материал для детей старшего дошкольного возраста по теме:*** «Календарно-обрядовые праздники» ***цикл: Осень***» |
| Сентябрь |  | Разработать план сценариев осенних календарно-обрядовых праздников |  |
|  ***Составить и оформить картотеку (ширму-передвижку) народных загадок, считалок, песен, закличек про осень «Осенины на Руси»*** |
| Октябрь | Родители, педагогиДети | Устная консультация«Осенины на Руси»Тематическое занятие«Осенины на Руси» | Конспекты занятий и сценарии календарно-обрядовых праздников стр 261 №13,Представить ширму в группе для родителей |
| Ноябрь | Старшая группа  | Развлечение*«Покров – натопи избу без дров»* | Конспекты занятий и сценарии календарно-обрядовых праздников стр 274№16 |
| ***2-й квартал******Продолжать разрабатывать и пополнять методический материал для детей старшего дошкольного возраста по теме:*** «Календарно-обрядовые праздники» ***цикл: «Зима»*** |
| Декабрь |  | Разработать план сценариев зимних календарно-обрядовых праздников |  |
| ***Составить и оформить картотеку (ширму-передвижку) зимних народных загадок, считалок, песен, закличек «Зимушка-зима»*** |
| Январь | Родители, педагогиСтаршая группа Подготовительная группа | Устная консультация«Зимушка-зима»Досуг*«Святки, святки – поем колядки»**«Святочный вечерок»* | Представить ширму в группе для родителейКонспекты занятий и сценарии календарно-обрядовых праздников стр 194, №2 |
| ***3-й квартал******Продолжать разрабатывать и пополнять методический материал для детей старшего дошкольного возраста по теме:*** «Календарно-обрядовые праздники» ***цикл: «Весна»*** |
| Март |  | Разработать план сценариев календарно-обрядовых праздников |  |
| Подготовительная группа | Массовое развлечение*«День весеннего равноденствия»* *20 марта* | Папка «Фольклор» |
| Апрель | ***Составить и оформить картотеку (ширму-передвижку) народных загадок, считалок, песен, закличек «Весна-красна»*** |
| Родители, педагоги | Устная консультация«Весна-красна» | Представить ширму в группе для родителей |
| Апрель | ***Анализ проделанной работы, планирование на 2019-2020 учебный год*** |

**Учебно-тематический план типовых и комплексных занятий по обучению детей песенному фольклору (песни, частушки, потешки), (старшая группа)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема занятия | Содержание | Время проведения |
| 1 | «Петушок и Баба Яга» | Исполнение русских народных песен, закличек, частушек, танцев. Проговаривание скороговорок, рас­сказывание потешек, небылиц. Проведение русской народной игры «Бабка Ежка» | СентябрьОдно занятие30 минут |
| 2 | «Баю-баю-баю-бай, поскорее засыпай!» | Знакомство с особенностями со­держания колыбельных песен и приговорок | ОктябрьОдно занятие30 минут |
| 3 | «Песня — душа народа» | Рассказ о любви русского народа к песне. Исполнение песен и стихов. Хоровод «Во поле березонька стояла» | НоябрьОдно занятие30 минут |
| 4 | Лирическая песня | Рассказ о том, что такое лирическая песня Исполнение песен, танцев | ДекабрьОдно занятие30 минут |
| 5 | Хороводная песня | Знакомство с видами хороводной песни. Исполнение песен, хороводов. Разучивание хоровода «Мак-маковочек» | ЯнварьОдно занятие30 минут |
| 6 | Плясовая песня | Знакомство с плясовой песней. Исполнение частушек, песен, плясок | ФевральОдно занятие30 минут |
| 7 | «Без частушек про­жить можно, да чего-то не живут» | Занятие первое. Рассказ о характерных признаках частушки. Знакомство с плясовыми частушками. Исполнение современных частушек Занятие второе. Знакомство с частушками, исполняемыми в разных регионах России | МартОдно занятие30 минут |
| 8 | «Маша и медведь» | Использование на занятии сюжета одноименной русской народной сказки. Исполнение русских народных песен «Во поле березонька стояла», «Куда летишь, кукушечка?», хороводной «Как пошли наши подружки», частушек. Чтение потешек. Проведение русской народной игры «Ворон» | МартОдно занятие30 минут |
| 9 | «По полю» | Инсценировка русской народной песни «По полю»Подыгрывание мелодии на детских музыкальных инструментахЗнакомство с русскими народными инструментами (круговая трещётка, коробочка). | АпрельОдно занятие30 минут |
| 10. |  Колыбельная песенка | Знакомство детей с новыми колыбельными песнямиИсполнение уже знакомых колыбельных песен | МайОдно занятие30 минут |

**Учебно-тематический перспективный план музыкальных занятий и развлечений**

**(на основе русского фольклора)**

**для старшего возраста**

|  |  |
| --- | --- |
| **Время проведения** | **Возрастные группы** |
| **старшая** | **подготовительная к школе** |
| Сентябрь | «В гости к бабушке идедушке» - музыкальноезанятие30 минут | «Мы потешки очень любим» - музыкальное занятие35 минут |
| Октябрь | «Осенняя ярмарка» - музыкальноеразвлечение30 минут | «У самовара не скучаем - разговор ведем за чаем» -музыкальное развлечение35-40 минут |
| Ноябрь | «Играем воркестр» - музыкальноезанятие30 минут | «Мы поем ипляшем» - музыкальноезанятие35 минут |
| Декабрь | «В гости к зимушке-зиме»30 минут 35 минут |
| Январь | «Колядки» -Музыкальное развлечение30 минут | «Святки, святки, веселись ребятки!» - музыкальное развлечение35-40минут |
| Февраль | «Играем на шумовых инструментах» -муз. Занятие30 минут | «Зима-волшебница» - музыкальное занятие35 минут |
| Март | «Масленица - широкая боярыня» - музыкальное развлечение30 минут 35 минут |
| Апрель | «Прибаутки и потешки» - музыкальное занятие30 минут | «Весенний хоровод» - музыкальное занятие35 минут |
| Май | «Звуки весны» -Музыкальное развлечение30 минут | «У околицы» - музыкальное развлечение35 минут |