**Сценарий праздника «Книга знаний»**

***для детей старшего дошкольного возраста***

**Цель.** Создать у детей радостное настроение, вызвать эмоциональный подъем, сплотить участников коллектива.
**Задачи:** 1. Обобщить знания детей о празднике День Знаний
2.Развивать творческое воображение, память, связную речь детей, чувство ритма, темпа, координацию движений.
3. Воспитывать любовь и уважение к народам нашего края

Действующие лица:
Ведущая
Хейро
**Атрибуты и оборудование:** «Книга знаний», цифры, буквы, музыкальный центр.

**Ход праздника.**

Под музыку дети входят в зал и садятся на стульчики

**Ведущий**

Здравствуй праздник, здравствуй праздник!
Начинается парад!
Всех сегодня поздравляет
Наш весёлый детский сад!
Уважаемые гости и дети! Поздравляю вас с началом учебного года!

Давайте подарим друг другу громкие аплодисменты.

***Звучит музыка, все весело хлопают в ладоши***

**Ведущий**

Хоть и жаль немного лета,
Но грустить не будем мы,
Потому что в детский сад наш -
С радостью мы все пришли.
Посмотрите друг на друга,
Улыбнитесь, поскорей,
Обнимитесь, не стесняйтесь!
Детский сад наш – дом друзей!

Я предлагаю вспомнить и спеть песенку друзей.

*Дети встают у стульчиков и исполняют песню из ранее изученного материала*

 ***Исп «Песенка друзей» В.Герчик***

**1 ребенок**
Пролетело лето, как большая птица.
Вот уже и осень в двери к нам стучится.
**2 ребенок**
Очень долго ждали все мы сентября
В садик торопиться снова нам пора.
**3 ребенок**
Будем все науки здесь мы изучать
Играть и веселиться, петь и танцевать.
**4 ребенок**
И листок осенний кружится порхая
Знает, что в День знаний осень наступает

**Ведущая**

День знаний будем мы встречать.
Шутить, играть и танцевать!
А сейчас предлагаю вам игру. Если вы согласны с тем, что я вам говорю, отвечайте:
«Это я, это я, это все мои друзья!»
**Ведущая:** Кто пришел к нам в детский сад и с друзьями встрече рад?
**Дети:** Это я, это я, это все мои друзья!
**Ведущая:** Кто проснулся утром рано и умылся сам под краном?
**Дети:** Это я, это я, это все мои друзья!
**Ведущая:** Кто открыл сегодня краски, книжки новые, раскраски?

**Дети:** Это я, это я, это все мои друзья!
**Ведущая:** Кто с игрушками играл и на место их убрал?
**Дети:** Это я, это я, это все мои друзья!
**Ведущая:** Кто сломал сегодня стул, в лужу девочку толкнул?
(Дети молчат)
**Ведущая:** Кто мечтает подрасти, в школу поскорей пойти?
**Дети:** Это я, это я, это все мои друзья!
**Ведущая:** Молодцы! Никто не ошибся! А ведь и вправду говорят, что самый веселый народ на планете – дети.

**Ведущий**

Дорогие ребята!
Да, у нас начинается новый учебный год, позади осталось лето с ярким солнышком, весёлыми играми и забавами…
А давайте все вместе вспомним, какие еще бывают времена года?

*Ответы детей.*

**Ведущая:** Правильно вы назвали времена года, а помните песню которая называется **«**У матушки четверо было детей»?
**Ведущая:** Хотите её исполнить?

 ***Исп «У матушки четверо было детей»***

***№ 88, немецкая народная песня, обр В Федорова.***

**Ведущий:** Ребята, какой мы праздник сегодня отмечаем?

*Ответы детей*

С первым сентября поздравить вас спешу,
Про книгу Знаний я вам расскажу
Эта книга не простая, волшебством наделена
Тайны мира разгадать поможет вам она….
Только эта книга спрятана в стране знаний.
Хотите ее отыскать?

*Ответы детей*

Ребята, мы отправляемся в страну знаний. Вы, готовы?
**Дети.** Да

Итак, отправляемся в путь! И поедем мы на поезде, через разные станции. Стройтесь паровозиком и дружно отправляемся в путь.

***Звучит песня «Веселые путешественники»***
*Дети встают друг за другом, под музыку топающим шагом идут по залу. Обходят круг, останавливаются на 1 станции*

**Эта станция называется «Край родной»**

*Выходит Хейро, в национальном мансийском наряде, здоровается с ребятами.*

Меня зовут Хейро, что означает солнце. На мне надета национальная одежда которая называется …….

Ребята, я знаю что вы умеет играть в игру которая называется также как меня зовут.

Хотите поиграть?

***Игра «Хейро»***

Ребята, а вы знаете, как называются народы нашего края? *Ответы*

Правильно, они называются ханты и манси. Живут они вот в таких жилищах (показ чума), который называется как? *Ответы*

А чем занимаются ханты и манси?

*Ответы детей с помощью ведущего.*

**Хейро:** Женщины и дети заботятся о жилище и приготовлении пищи, а мужчины охотой. Я предлагаю поиграть в игру

**«Охотники и звери»**

**Ведущая:** Ребята, давайте присядем и расскажем нашей гостье, какой мы сегодня отмечаем праздник?

*Ответы детей.*

**Хейро:** Это очень хорошо, что дети учатся в школе, ходят в детский сад. Ведь знания нужны всегда и везде. И нужно очень стараться, чтобы получить знания.

**Ведущая:** А у наших ребят уже есть знания, они например, знают цифры, правда ребята (*обращается к детям)*, и не только знают, даже могут тебе показать.

**Игра «Найди пару своей цифре».**

Дети под веселую музыку бегают с цифрами в руках, когда музыка не звучит, дети должны найти себе пару (1 и 1, 2 и 2 и т.д).

Можно включить игру с буквами

**Ведущий:** Хейро, мы едем в страну знаний, хочешь, мы возьмем тебя с собой?

**Хейро:** Спасибо за приглашение, я тоже хочу в страну знаний, хоть я и взрослая учиться нужно в любом возрасте.

***Звучит песня «Веселые путешественники»***
*Дети встают друг за другом, под музыку топающим шагом идут по залу. Обходят круг, останавливаются на 2 станции*

**Ведущий: Вторая остановка-станция Загадок.**
Жители страны Знаний очень любознательные, много знают и очень любят сказки.
А вы любите сказки? (ответ детей)

Сейчас проверим, все ли сказки знают ребята. Мы с Хейро будем загадывать вам ззагадки, а вы отгадывать сказки.

**1.** Стоит в поле дом чудесный
Он не низок, ни высок
Вы узнали, что за сказка?
Ну-ка, хором…… (Теремок)
**2.** Перед волком не дрожал
от медведя убежал
А лисице на зубок
Все ж попался….. (Колобок)
**3.** Крестницу волшебница любила
Туфли хрустальные ей подарила
Девочка имя забыла свое
Дети, скажите, как звали ее? (Золушка)
**4.** У отца был мальчик странный.
Необычный, деревянный.
Он имел предлинный нос.
Что за сказка? - Вот вопрос. («Золотой ключик»)
**5.**Рыбка не простая
Чешуей сверкает,
Плавает, ныряет,
Желанья исполняет. («Сказка о рыбаке и рыбке»)

Какие вы молодцы!

**Ведущая:** паровозиком вставай дружно, весело шагай.

***Звучит песня «Веселые путешественники»***
*Дети встают друг за другом, под музыку топающим шагом идут по залу. Обходят круг, останавливаются на 3 станции*

**Станция Танцевальная**. Давайте встанем в круг и станцуем веселый танец.
**Танец « Разноцветная игра»**

**Ведущая:** Ребята, крепче за руки возьмитесь, потому, что мы с вами приехали на последнюю станцию нашего путешествия, которая называется Страна Знаний.

***Звучит песня «Первоклашка»***

**Хейро:** В страну Знаний мы пришли,
Книгу знаний, мы нашли. *Показывает книгу Азбуку, отдает ведущей.*
**Ведущий** *берет книгу и передает ее детям.* Книгу в руки мы возьмем и друг другу передаем. Эта книга называется Азбука, или Букварь. Эта первая книга первоклассников. С помощью этой книги ребята учатся читать, а в книгах спрятано очень много знаний. Поэтому книгу называют – Книгой Знаний

**Хейро:** Как быстро промелькнуло лето,
На смену осень вновь идёт.
День знаний! Означает это,
Что нас работа с вами ждёт!

**Ведущий.**

Что ждут нас новые дела,
Задумки, планы, детвора!
Победы ждут и ждут удачи,
Да и не может быть иначе!

Поздравляю всех вас и всех педагогов нашего детского сада с праздником!

**Хейро,**  спасибо ребята за удивительное путешествие, еще раз поздравляю вас с Днем Знаний, и угощаю вас сладостями.